

**Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 15
«Теремок» г. Медногорска»
за 2019 год.**

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 3
От 17.04.2020

2020 год

**Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №15 «Теремок» г. Медногорска»
за 2019 год.**

I. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Теремок» г. Медногорска» был открыт в 1967 году и располагается по адресу: 462275 Оренбургская область, г. Медногорск, ул. Тульская, 9а; телефон: 8 (35379) 3-40-65.

Учредителем ДООУ выступает администрация муниципального образования города Медногорска в лице Главы администрации города Медногорска.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Теремок» г. Медногорска».

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 15 «Теремок» г. Медногорска»

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Лицензия – серия РО № 042320, регистрационный номер 547 от 22.11.2011 года, бессрочная.

Юридический адрес учреждения: 462275 Оренбургская область, г. Медногорск, ул. Тульская, 9а

Информационный сайт ДООУ: <https://teremok15.ucoz.net>

Адрес электронной почты: dou_15_medn@mail.ru

Детский сад успешно функционирует в течение 52 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Здание МБДОУ № 15 расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Вблизи детского сада расположены: общеобразовательная школа №7, поликлиника.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;

* «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;

*Уставом МБДОУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;

*Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

*Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия для детей и родителей;
- участие в городских, областных и всероссийских конкурсах.

Детский сад посещает 105 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 6.

Количественный состав групп:

Из них:

- 1 младшая группа оздоровительная - 22 чел. (с 2 до 3 лет);
- 2 младшая группа – (с 3 до 4 лет); - 14 чел.
- средняя группа- (с 4 до 5 лет); - 24 чел.
- старшая группа- 2 (с 5 до 6 лет); - 23 чел.
- подготовительная (с 6 до 7 лет) - 22 чел.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (государственные праздники, суббота, воскресенье).

Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 17.30

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организации.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими документами:

- *Договором между ДОУ и родителями;
- *Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- *Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- *Локальные акты
- *Штатное расписание.
- *Документы по делопроизводству Учреждения.
- *Приказы заведующего МБДОУ
- *Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.

- * Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- * Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- * Положение о Педагогическом совете.
- * Расписание занятий, учебную нагрузку.
- * Перспективные планы работы воспитателей и специалиста.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ;
- Родительский комитет

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет оказывает содействие в организации взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) с целью интеллектуального, творческого, социально-личностного развития детей и успешной адаптации их в социум, содействует организации совместных мероприятий- родительских собраний, дней открытых дверей, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы по образовательным областям

Образовательные области	2018 уч.год	2019 уч.год
Физическое развитие	90%	91%
Речевое развитие	87%	87%
Познавательное развитие	92%	92%
Социально-коммуникативное развитие	91%	90%
Художественно-эстетическое развитие	96%	96%

Участие воспитанников в конкурсах.

В текущем учебном году дети приняли участие в:

городских конкурсах:

- конкурс творческих работ «Осенний вернисаж» (Долгих Евгения, 1 место);
«Я рисую осень» (Солодкова Ксения, 3 место);
- конкурс новогодних поделок «Новогоднее ассорти» (Фадеев Степан, Гуськов Алексей, Двоежилов Евгений, Данелюк Александр.)

Всероссийских конкурсах:

- конкурс творческих работ «Радуга-дуга» (Долгих Евгения, 2 место)
«Покажи нам сказку» (Курманова Ульяна, 1 место)
«Моя Родина» (Альмухаметова Асель, 2 место)

Сохранение и укрепление здоровья

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В группах имеются спортивные уголки с достаточным количеством разнообразного спортивно-игрового оборудования. На физкультурных занятиях воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе,
- прогулки,
- воздушные и солнечные ванны,
- хождение босиком (летом),
- физкультминутки,
- гимнастика после сна,
- полоскание полости рта,

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья
- индивидуальная работа с детьми.

В течение года проводилась работа по укреплению и сохранению здоровья детей: закаливающие процедуры, витаминизация пищи, профилактическая работа, вакцинация по плану, медицинский осмотр и диспансеризация.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован сеткой занятий, утвержденной Учебным планом, в режиме 5 – дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

В начале и конце года измеряются антропометрические данные детей, которые показывают положительные результаты в их физиологическом развитии. Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад.

В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка. Организованная педагогами пространственно – предметная среда в группе способствовала безболезненному привыканию к детскому саду:

наличие дидактических игр и пособий (кубики, мозаика, настольно - печатные игры), любимые игрушки детей, принесенные из дома, музыкальные, сюжетно – образные, театральные игрушки. В адаптационный период, во время сна в группе звучала спокойная музыка, которая способствовала снятию напряжения. Специально-организованная деятельность с детьми осуществлялась в игровой форме, все занятия объединены одним сюжетом. В «Уголках для родителей» были оформлены разнообразные консультации по проблеме адаптационного периода в ДОО, советы «Как быстрее привыкнуть к детскому саду?», «Игры с детьми дома». Проведено родительское собрание на тему «Адаптация детей к условиям ДОО».

В ДОО был проведен Совет педагогов «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО». На семинаре-практикуме «Нетрадиционное физкультурное оборудование» педагоги заслушали консультацию ст. воспитателя «Развитие двигательной активности детей с помощью нестандартного оборудования», затем из бросового материала создали физкультурное оборудование: моталки, массажеры, эспандеры.

Для педагогов ДОО был проведен семинар: «Здоровьесберегающие технологии в ДОО», где педагоги обобщили и распространили свой опыт работы.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Шестой год наш сад принимает участие в биопрофилактике детей по инициативе ФБУН «Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промышленных предприятий», цель которого выведение токсичных соединений из организма ребенка. Проводится биомониторинг крови до и после приема витаминов. Ведется разъяснительная работа с родителями. Воспитатели детям рассказывают о пользе и значении каждого из принимаемых витаминов.

Детский сад в течение учебного года принимал участие в тематических днях и неделях по формированию ценностей здорового образа жизни, безопасной жизнедеятельности.

В апреле в детском саду была проведена Неделя здоровья. Педагоги на своей группе разрабатывали план мероприятий согласно тематическим дням: день гигиены и чистюли, витаминный день, день игр и забав, день закаливания, день веселых соревнований. В течение всей недели воспитатели проводили беседы о здоровье, пользе витаминов, закаливания, разучивали пословицы, отгадывали загадки, играли в дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры.

Педагоги в течение всего года активизировали работу с семьей по проблеме формирования привычки к здоровому образу жизни, проводя консультации: «Закаливание детей в домашних условиях», «Занятия физической культурой с детьми дома», «Растим здорового человека», «Здоровье всему голова», были подготовлены папки-передвижки «Здоровье всему голова», «Правильное питание детей». Как укрепить иммунитет ребенка», где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Родители оформляли плакаты с семейными фотографиями на тему: «Моя семья за здоровый образ жизни!».

Детский сад принимал участие в Европейской недели иммунизации. Воспитатели проводили беседы с детьми, читали художественные произведения, смотрели мультфильмы, разучивали пословицы о здоровье. Старшей медицинской сестрой был оформлен стенд «Вакцинация-защита от инфекций». Старшим воспитателем для просвещения родителей были изготовлены памятки «Что нужно знать о прививках?», «Вакцинация - защита детей», воспитателями проведено анкетирование «О вакцинации».

В детском саду была проведена Неделя охраны труда.

Воспитатели с детьми провели беседы: «На прогулку мы идем», «Волшебная коробочка», игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», в которых педагоги совместно с детьми проиграли следующие ситуации: «Ребенок один дома», «Где нельзя играть на улице», «Встреча с незнакомцем». Старшим воспитателем была разработана презентация на тему: «Правила безопасности для детей». В подготовительной группе был проведен конкурс рисунков «Металлурги на производстве». С сотрудниками были проведены лекции «Оказание первой помощи», «Предупреждение травматизма». В уголке были помещены памятки «28 апреля - Всемирный день труда», «Советы по охране труда». Была проведена проверка работы персонала с электрическими приборами.

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Кол-во детей	Группа здоровья (кол-во детей/ %)			
		1	2	3	4
2017	124	75/ 60,4%	38/ 32,2%	2/ 1,6%	-
2018	125	74/59,5%	41/32,8%	2/1,6%	-
2019	105	58/55,2%	40/38,1%	6/5,7%	1/1%

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников

Периоды	2017 год	2018 год	2019 год
Всего заболеваний	219 случаев	284 случаев	131 случай
Простудные заболевания	119 случаев	208 случаев	90 случаев

Вывод: по сравнению с прошлым годом процент освоения остался тем же по ОО «Социально-коммуникативное развитие». Педагогам включить мероприятия по реализации данной области.

Несмотря на то, что коллектив ДОУ использует ряд профилактических мер, заболеваемость растет. 90 случаев приходится на простудные заболевания: это дети, болеющие в адаптационный и в осенне-зимний периоды. Есть также факторы, снижающие качество проводимой оздоровительной работы:

- отсутствие отдельного спортивного зала,
- отсутствие инструктора по физкультуре,
- расположение ДОУ в зоне ММСК, что иногда приводит к сокращению прогулок,
- здание ДОУ старое, требует замены окон.

В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).

Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

Необходимо педагогам продолжать использовать: гимнастику пробуждения, гимнастику после сна, гимнастику для глаз, закаливание.

В планы работы продолжать включать: закаливающие физкультурные развлечения, дни здоровья.

Оборудование в детском саду отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Однако наличие игрового оборудования не соответствует в полном объеме перечню, разработанному Департаментом общего образования Минобрнауки России из-за финансирования.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой ДОУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Некоторые разделы образовательной программы могут в определенной степени изменяться, дополняться, уточняться на каждый учебный или календарный год.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Также в детском саду ведется работа по внедрению дополнительных программ по ведущим линиям развития ребенка.

Используются следующие парциальные программы и технологии:

-«Математика в детском саду» В.П.Новикова; (познавательное развитие)

-«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова; (речевое развитие)

-«Юный эколог» С.Н.Николаева; (познавательное развитие)

-«Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова; (художественно – эстетическое развитие)

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеева, Р.Стеркина: (безопасность и сохранение здоровья).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Для реализации данных направлений в детском саду имеется музыкальный зал, имеется спортивная и прогулочные площадки. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Выстраивая систему работы по познавательному развитию дошкольников, педагоги определили основные направления деятельности:

- создание развивающей среды;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Педагогами создавалась предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям, принципам построения среды по ФГОС. Педагоги пополняли развивающие центры: центры патриотического воспитания, центры математики, природы и экспериментирования материалами и атрибутами, играми, пособиями, позволяющими детям в самостоятельной деятельности отрабатывать навыки, закреплять имеющиеся знания.

В работе с детьми педагоги используют различные технологии: игрового моделирования, проектирования интеллектуального развития дошкольников, технологию исследовательского обучения дошкольников А.И.Савенкова, реализуют личностно-ориентированную направленность и индивидуально дифференцированный подход в развитии дошкольников.

Был проведен педагогический совет по теме: «Осуществление взаимосвязи в работе педагогов ДОУ по формированию лексико-грамматического строя речи».

Воспитателями были подготовлены консультации: «Предметно-развивающая среда как средство речевого развития ребенка», «Речь педагога как пример для детей».

Для родителей в уголках были размещены памятки, консультации «Коррекция ранних отклонений в состоянии здоровья ребенка», «Говорим с ребенком как со взрослым».

Проведен родительский всеобуч «В каждой семье свои традиции».

Взаимодействие с родителями воспитанников.

В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них проводятся индивидуальные консультации, оформляются стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.

Форма работы через родительские уголки является традиционной, в нём педагоги размещают визитку группы, возрастные особенности, что дети должны знать к концу

года, практический материал, который даёт понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, советы, задания, памятки и консультации. В течение года педагоги оформляли также тематические стенгазеты к праздникам: «Моя милая мама», «Мы вами гордимся!».

Родители активно участвовали в конкурсах, проводимых ДООУ: конкурс поделок из природного материала «Волшебная Осень», конкурс плакатов по ОБЖ, конкурс нетрадиционного физкультурного оборудования, конкурс новогодних поделок «Новогодняя сказка». За участие в выставках все семьи, которые не остались в стороне, награждены грамотами и благодарностями. Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, чувство гордости за своих родителей. Это начало патриотического воспитания, любовь к Родине рождается из чувства любви к своей семье.

Мамы воспитанников принимали участие в выставке творческих работ «Моей мамы ручки золотые», организованной ДК «Металлургов» ко Дню матери.

Родители также активно и с удовольствием участвовали в праздниках и развлечениях ДООУ. В ноябре 2019 года в старшей группе (воспитатель Бочкарева В.Г.) была проведена развлекательная конкурсная программа «А ну-ка, бабушки!», посвященная Дню пожилых людей; в подготовительной группе (воспитатель Мартынова Е.М.) - концерт ко Дню матери.

В течение года было проведено анкетирование родителей: «Социальный портрет», «Какое место занимает физкультура в вашей семье», «О вакцинации», «Познавательные интересы», «Удовлетворенность работой ДООУ». Ежемесячно проводились родительские всеобучи.

Председатель общесадовского родительского комитета принимал участие в городских заседаниях.

Взаимодействие с социумом.

В течение учебного года педагогический коллектив детского сада работал в тесном контакте с образовательными и культурными учреждениями города: со школой № 7, библиотекой филиалом №4, Домом Культуры микрорайона «Юбилейный», Воспитанники подготовительной группы ходили на экскурсию в школу, на занятия - подготовку к школе.

В течение года для детей детского сада были показаны представления театром «Лапочка» (г. Орск).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Воспитателям продолжать работать по познавательному развитию детей, используя разные формы и методы.

В детском саду нет логопеда, поэтому продолжать работать и по развитию речи дошкольников, оказывать консультативную помощь родителям.

Вовлечение семьи в воспитательно – образовательный процесс способствует улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их родительско-педагогической компетентности при подготовке дошколят к школе. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

V. Оценка востребованности выпускников

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической мониторинга.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень развития накануне поступления в школу.

В 2019 году в ДОУ функционировала подготовительная группа, выпускниками которой стали 22 дошкольника. Были продиагностированы 22 дошкольника, идущих в школу.

Воспитатели приложили немало усилий, чтобы их воспитанники были успешными школьниками. Все дети готовы к обучению в школе.

Мотивационная готовность выпускников к школе							
год	Всего выпускников	Учебная		Учебно-игровая		Игровая	
		Детей	%	Детей	%	Детей	%
2017	10	3	30	7	70	-	-
2018	26	24	92	2	8	-	-
2019	22	18	81,8	3	13,6	1	4,6

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе							
Учебный год	Всего выпускников	Уровень					
		Высокий		Хороший		Средний	
		Детей	%	Детей	%	Детей	%
2017	10	3	30	4	40	3	30
2018	26	7	26,9	12	46,2	7	26,9
2019	22	5	22,7	10	45,5	7	31,8

Вывод: возросло количество детей с хорошим уровнем готовности к обучению в школе, что говорит о хорошей подготовке детей педагогом. Но снизился процент детей с высоким уровнем и чуть больше процент со средним уровнем - это говорит о том, что некоторые задания давались детям с трудом. Воспитателям уделить больше внимания таким заданиям: «продолжи узор», «рисование бус», «математический диктант». Трудно было составить рассказ по картинкам четверым детям.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

В течение года деятельность ДОО была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Тарабрина Наталья Евгеньевна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 42 года.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель: Сотникова София Николаевна.

Воспитатели: Шарова Г.Н., Бочкарева В.Г., Лукьянова Л.А., Мартынова Е.М., Гущина А.С., Чигрова Т.В.

Основные задачи.

Цель ДОО: формирование целостного педагогического пространства, гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей и профессионального развития педагогов в условиях ДОО.

Основные задачи образовательного процесса в ДОО в 2019 году:

Создание условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование ценностей здорового образа жизни, безопасной жизнедеятельности.

Формирование профессиональной компетентности через реализацию современных педагогических технологий в обучении.

Совершенствовать работу в ДОО в образовательной области «Познавательное развитие».

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (на 31.12.2019 г.)

На сегодняшний день в учреждении трудятся 7 педагогических работников. Для обеспечения качества дошкольного образования важен профессиональный уровень педагогов.

Уровень образования				Стаж										Квалификационные категории			
Высшее		Средне спец.педаг.		Менее 2лет		2-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		свыше 20 лет		высшая		первая	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
6	85,7	1	14,3					2	28,6	3	42,8	2	28,6			6	85,7

В 2019 году подтвердил свою первую квалификационную категорию 1 педагог.

В ДОО проведен педсовет по теме: «Развитие диалогической речи». В течение года педагоги принимали участие:

в вебинарах: «Организация образовательной и проектной деятельности при изучении природных и социальных объектов», «Предшкольная пора – год до школы. Учимся рассуждать и думать», «Пробуждение творческого потока», «Новая интерактивная программа», «Новые возможности в создании интерактивных пособий для развивающих занятий с детьми», «Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного

возраста», «Приемы проведения развивающих занятий с малышами и неговорящими детьми с помощью компьютерных игр и настольных пособий».

Самообразование педагогов.

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом из них. Ежегодно коллеги представляют отчет о проделанной работе по самообразованию на педагогических советах.

Итогами работы по самообразованию стало участие педагогов в различных городских, региональных и всероссийских конкурсах и семинарах: «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ», «Калейдоскоп средств, методов и форм», «Дистанционное обучение использования социальных сетей», «Образовательный ресурс», «Здоровое питание от А до Я», «Международный конкурс профмастерства», «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС».

Вывод: В ДОУ сложился хороший нравственно-психологический климат, царит спокойная, рабочая атмосфера. Педагогический коллектив находится в творческом поиске и активной стадии внедрения ФГОС в воспитательно-образовательный процесс. Дополнительные услуги расширяют возможности ДОУ в построении воспитательно-образовательного процесса с учётом запросов семей, помогают созданию условий для индивидуального развития и реализации индивидуальных потребностей детей.

Целенаправленная работа с молодыми педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетентности.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Наименование программы	Автор	Издательство, год издания	Возраст детей, на которых рассчитана программа	Число групп, занимающихся по программе
<u>Базовые образовательные программы:</u> Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	«Мозаика-синтез», 2014	С 0 до 7 лет	6
<u>Парциальные образовательные программы:</u> 1. Занятия по развитию речи в	Ушакова О.С., Арушанова	М., Изд-во	С 3-х лет до	6

детском саду. Программа. 2.Безопасность. Программа.	А.Г.	«Совершенство», 2013	7 лет	
3.Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте.	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.	С-П., Детство-Пресс, 2013	С 5-ти лет до 7-ми лет	4
4. Добро пожаловать в экологию!	Николаева С.Н.	М., Новая школа, 2012	С 6-ти лет до 7-ми лет С 3-х лет до 5 лет	1
5.Мир природы и ребенок.	Воронкевич О.А.	С-П., Детство-Пресс, 2014	С 2-х лет до 7 лет	5
6.Воздух-невидимка.	Под ред. Л.М.Маневцевой П.Г.Саморуковой	С-П., Детство-Пресс, 2014	С 5-ти лет до 7-ми лет	5
7.Мир вокруг нас. Программа культурно-экологического образования.	Рыжова Н.А.	М., Линка-Пресс, 2013	С 6-ти до 7-ми лет	4
8.Приобщение детей к истокам русской народной культуры.	Попова Т.И.	С-П., Детство-Пресс, 2013	С 6-ти лет до 7 лет	2
9.Наследие. Программа патриотического воспитания в детском саду.	Князева О.А., Маханева М.Д.	С-П., Детство-Пресс, 2013	С 3-х лет до 7 лет	5
10.Росток. Программа художественно-творческого развития детей дошкольного возраста.	Новицкая М.Ю.	М., Линка-Пресс, 2003		5
11.Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа.	Шестакова А.В.	Челябинск, 2012	С 3-х лет до 7 лет	5

Вывод: Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 75 %. В 2020 году необходимо обновить учебно-методическое содержание ДОУ.

VIII. Оценка материально-технического обеспечения ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- музыкальный зал-1,

пищеблок - 1
прачечная - 1
медицинский кабинет -1
изолятор-1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, обеденную зоны и спальни. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, 1 телевизором, имеется DVD, 2 принтера, 2 магнитофона, 1 муз.центр, 1 проектор. Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически.

В течение учебного года организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлялась подписка на журнал «Музыкальная палитра», газеты «Медногорский рабочий».

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

IX Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Организация питания

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 3-х разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

В ДОУ разработаны новые инструкции по ОТ.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования. Проведено испытание лестниц.

Приобретены перчатки для работы с дезрастворами.

В группах частично заменена столовая посуда.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

Безопасность образовательного процесса, а именно:

-безопасная среда (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);

-правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);

-мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели;

-маркировка постельного белья и полотенец;

-правильное освещение.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

-заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

-имеется АПС;

-в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

- приказом утверждён график дежурной администрации с 7-00 до 17-30;

-разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС;

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2020 году планируем продолжать работу по освоению и внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в организации воспитательно-образовательного процесса, продолжать работу по сохранению и укреплению физического, психического здоровья детей, эмоционального благополучия, совершенствовать работу с семьей в вопросах образования дошкольника.

Наблюдается снижение численности воспитанников ДООУ – 105 человек, что не соответствует нормативам СанПиН. Необходимо проводить работу по повышению имиджа учреждения.

Летом проведен косметический ремонт в саду силами сотрудников ДООУ и родителями воспитанников.

На итоговом педсовете ДООУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

Все педагоги принимали участие в семинарах по ФГОС на муниципальном уровне.

В ДООУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Задачи на 2020 год:

В 2020 году планируем продолжать работу по освоению и внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в организации воспитательно-образовательного процесса, продолжать работу по сохранению и укреплению физического, психического здоровья детей, эмоционального благополучия, совершенствовать работу с семьей в вопросах образования дошкольника.

Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.

Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДООУ. В 2020 году подтверждают первую квалификационную категорию 2 педагога.

Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.

Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.

Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

Показатели деятельности

МБДОУ «Детский сад № 15 «Теремок» г. Медногорска»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 105/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 105/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 105/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 105/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 8,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%

		6/85,7
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 6/85,7
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 1/14,3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/14,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 6/85,7
1.8.1	Высшая	человек/% 0
1.8.2	Первая	человек/% 6/85,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/28,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 6/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 6/100

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 7/105
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да, совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	Да, совмещен с физкультурным залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 15 «Теремок»
Г.Медногорска»



Н.Е. Тарабрина

Н.Е. Тарабрина