

Принято:
На педагогическом
совете Протокол № 19-
пр
От 20.04.2023

**Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15 «Теремок» г. Медногорска»
за 2022 год.**

2022 год

**Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Теремок» г. Медногорска»
за 2022 год.**

I. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Теремок» г. Медногорска» был открыт в 1967 году и располагается по адресу: 462275 Оренбургская область, г. Медногорск, ул. Тульская, 9а; телефон: 8 (35379) 3-40-65.

Учредителем ДООУ выступает администрация муниципального образования города Медногорска в лице Главы администрации города Медногорска.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Теремок» г. Медногорска».

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 15 «Теремок» г. Медногорска»

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Лицензия – серия РО № 042320, регистрационный номер 547 от 22.11.2011 года, бессрочная.

Юридический адрес учреждения: 462275 Оренбургская область, г. Медногорск, ул. Тульская, 9а

Информационный сайт ДООУ: <https://teremok-dou15.ucoz.net>

Адрес электронной почты: dou_15_medn@mail.ru

Детский сад успешно функционирует в течение 54 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Здание МБДОУ № 15 расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Вблизи детского сада расположены: общеобразовательная школа №7, поликлиника.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3./2.4.3590- 20;

* «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;

* Уставом МБДОУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;

* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

* Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия для детей и родителей;
- участие в городских, областных и всероссийских конкурсах.

Детский сад посещает 85 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 5. Количественный состав групп:

Из них:

- 1 младшая группа (с 2 до 3 лет); - 18 чел.
- 2 младшая группа – (с 3 до 4 лет); - 13 чел.
- средняя группа- (с 4 до 5 лет); - 13 чел.
- старшая группа- 2 (с 5 до 6 лет); - 21 чел.
- подготовительная (с 6 до 7 лет) - 20 чел.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (государственные праздники, суббота, воскресенье).

Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 17.30

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организации.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими документами:

- * Договором между ДОО и родителями.
- * Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- * Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- * Локальные акты
- * Штатное расписание.
- * Документы по делопроизводству Учреждения.
- * Приказы заведующего МБДОУ
- * Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО.
- * Правила внутреннего трудового распорядка ДОО.
- * Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО.
- * Положение о Педагогическом совете.
- * Расписание занятий, учебную нагрузку.
- * Перспективные планы работы воспитателей и специалиста.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников ДОУ;

- Педагогический Совет ДОУ;

-Родительский комитет

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет оказывает содействие в организации взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) с целью интеллектуального, творческого, социально-личностного развития детей и успешной адаптации их в социум, содействует организации совместных мероприятий- родительских собраний, дней открытых дверей, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы по образовательным областям

Образовательные области	2020 уч.год	2021 уч. год	2022
Физическое развитие	93%	93%	94%
Речевое развитие	89%	90%	88%
Познавательное развитие	90%	91%	91%
Социально-коммуникативное развитие	89%	90%	91%
Художественно-эстетическое развитие	93%	92%	92%

Сохранение и укрепление здоровья

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-СанПиН 2.3./2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В группах имеются спортивные уголки с достаточным количеством разнообразного спортивно-игрового оборудования. На физкультурных занятиях воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

ДОО организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе,
- прогулки,
- воздушные и солнечные ванны,
- хождение босиком (летом),
- физкультминутки,
- гимнастика после сна,
- полоскание полости рта,
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья
- индивидуальная работа с детьми.

В течение года проводилась работа по укреплению и сохранению здоровья детей: закаливающие процедуры, витаминизация пищи, профилактическая работа, вакцинация по плану, медицинский осмотр и диспансеризация.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован сеткой занятий, утвержденной Учебным планом, в режиме 5 – дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

В начале и конце года измеряются антропометрические данные детей, которые показывают положительные результаты в их физиологическом развитии.

Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад.

В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка. Организованная педагогами, пространственно – предметная среда в группе способствовала безболезненному привыканию к детскому саду:

наличие дидактических игр и пособий (кубики, мозаика, настольно - печатные игры), любимые игрушки детей, принесенные из дома, музыкальные, сюжетно – образные, театральные игрушки. В адаптационный период, во время сна в группе звучала спокойная музыка, которая способствовала снятию напряжения. Специально-организованная деятельность с детьми осуществлялась в игровой форме, все занятия объединены одним сюжетом. В «Уголках для родителей» были оформлены разнообразные консультации по проблеме адаптационного периода в ДОО, советы «Как быстрее привыкнуть к детскому саду?», «Игры с детьми дома». Проведено родительское собрание онлайн на тему «Адаптация детей к условиям ДОО».

Детский сад в течение учебного года принимал участие в тематических днях и неделях по формированию ценностей здорового образа жизни, безопасной жизнедеятельности.

Педагоги в течение всего года активизировали работу с семьей по проблеме формирования привычки к здоровому образу жизни, проводя консультации: «Закаливание детей в домашних условиях», «Занятия физической культурой с детьми дома», «Растим здорового человека», «Здоровье всему голова», были подготовлены папки-передвижки «Здоровье всему голова», «Правильное питание детей». Как укрепить иммунитет ребенка», где информация излагалась в доступной, наглядной форме.

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Кол-во детей	Группа здоровья (кол-во детей/ %)			
		1	2	3	4
2020	101	62/61%	38/38%	1/1%	
2021	91	52/57%	36/39%	3/3,5%	
2022	85	49/57%	34/39,5%	3/3,5%	

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников

Периоды	2020 год	2021 год	2022
Всего заболеваний		191	1564
Простудные заболевания		51	1306

Вывод: по сравнению с прошлым годом процент освоения уменьшился по ОО «Художественно-эстетическому развитию». Педагогам включить мероприятия по реализации данной области.

Несмотря на то, что коллектив ДОО использует ряд профилактических мер, заболеваемость растет. 90 случаев приходится на простудные заболевания: это дети, болеющие в адаптационный и в осенне-зимний периоды. Есть также факторы, снижающие качество проводимой оздоровительной работы:

- отсутствие отдельного спортивного зала,
- отсутствие инструктора по физкультуре,
- расположение ДОО в зоне ММСК, что иногда приводит к сокращению прогулок,
- здание ДОО старое, требует замены окон.

В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).

Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

Необходимо педагогам продолжать использовать: гимнастику пробуждения, гимнастику после сна, гимнастику для глаз, закаливание.

В планы работы продолжать включать: закаливающие физкультурные развлечения, дни здоровья.

Оборудование в детском саду отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Однако наличие игрового оборудования не соответствует в полном объеме перечню, разработанному Департаментом общего образования Минобрнауки России из-за финансирования.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой ДОО, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Некоторые разделы образовательной программы могут в определенной степени изменяться, дополняться, уточняться на каждый учебный или календарный год.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности

дошкольника.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Для реализации данных направлений в детском саду имеется музыкальный зал, имеется спортивная и прогулочные площадки. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Выстраивая систему работы по познавательному развитию дошкольников, педагоги определили основные направления деятельности:

- создание развивающей среды;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Педагогами создавалась предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям, принципам построения среды по ФГОС. Педагоги пополняли развивающие центры: центры патриотического воспитания, центры математики, природы и экспериментирования материалами и атрибутами, играми, пособиями, позволяющими детям в самостоятельной деятельности отрабатывать навыки, закреплять имеющиеся знания.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

В ДОО уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Информационно-методическая помощь родителям оказывается всеми специалистами детского сада. Для них проводятся индивидуальные консультации, оформляются стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей, проводится работа в родительских группах.

Форма работы через родительские уголки является традиционной, в нём педагоги размещают визитку группы, возрастные особенности, что дети должны знать к концу года, практический материал, который даёт понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, советы, задания, памятки и консультации. В течение года педагоги оформляли также тематические стенгазеты к праздникам: «Моя милая мама», «Мы вами гордимся!».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Воспитателям продолжать работать по познавательному развитию детей, используя разные формы и методы.

В детском саду нет логопеда, поэтому продолжать работать и по развитию речи дошкольников, оказывать консультативную помощь родителям.

Вовлечение семьи в воспитательно – образовательный процесс способствует улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их родительско-педагогической компетентности при подготовке дошколят к школе. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

V. Оценка востребованности выпускников

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень развития накануне поступления в школу.

В 2022 году в ДООУ функционировала подготовительная группа, выпускниками которой стали 20 дошкольников. Были продиагностированы 20 дошкольников, идущих в школу.

Мотивационная готовность выпускников к школе							
год	Всего выпускников	Учебная		Учебно-игровая		Игровая	
		Детей	%	Детей	%	Детей	%
2020	20	16	80 %	3	15%	1	5%
2021	12	12	100%				
2022	20	18	55%	2	45%		

Воспитатели приложили немало усилий, чтобы их воспитанники были успешными школьниками. Все дети готовы к обучению в школе.

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе							
Учебный год	Всего выпускников	Уровень					
		Высокий		Хороший		Средний	
		Детей	%	Детей	%	Детей	%
2020	20	10	50	6	30	4	20
2021	12	6	50	6	50		
2022	20	16	80	2	10	2	10

Вывод: возросло количество детей с высоким уровнем готовности к обучению в школе, что говорит о хорошей подготовке детей педагогом. Но повысился процент детей с хорошим уровнем - это говорит о том, что некоторые задания давались детям легче. Воспитателям уделить больше внимания таким заданиям: «продолжи узор», «рисование бус», «математический диктант».

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

В течение года деятельность ДООУ была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие

психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Медведева Ирина Викторовна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 17 лет.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель:

Воспитатели: Лукьянова Л.А., Мартынова Е.М., Гущина А.С., Чигрова Т.В., Латышова Г.В.

Основные задачи.

Цель ДОО: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи образовательного процесса в ДОО в 2021 году:

1. Усилить работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

2. Акцентировать работу на развитии умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных математических представлений.

3. Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (на 31.12.2022 г.)

На сегодняшний день в учреждении трудятся 5 педагогических работников. Для обеспечения качества дошкольного образования важен профессиональный уровень педагогов.

Уровень образования				Стаж										Квалификационные категории			
				Менее 2 лет		2-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		свыше 20 лет		высшая		первая	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
5	100					2	40	3	60			5	100	1	20	0	0

В 2022 году получили высшую квалификационную категорию 2 педагога.

В течение года педагоги принимали участие:

С 09. 01. 2022 – 30. 12. 2022г.

№	ТЕМА	ЧИСЛО	НАИМЕНОВАНИЕ	УРОВЕНЬ
Мартьянова Е.М.				
1	«Пробуждение творческого потока, креативности, эмоциональной наполненности как лекарство от профессионального выгорания и рутины»	18 января 2022	Вебинар. 1 час	«Российский учебник»
2	«Премственность дошкольного и начального образования»	24 января 2022	Вебинар. 2 часа	Всероссийский «Планета» Москва
3	«Развитие профессиональной компетенции педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	29 января 2022	Онлайн – семинар. 3 часа	ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург
4	«Предшкольная пора год до школы. Как научить ребенка»	10 февраля 2022	Вебинар. 1 час	«Российский учебник»
5	«Готов ли ребенок к школе?»	26 марта 2022	Вебинар. 1 час	«Российский учебник»
6	«Подготовка к школе. Учим буквы, формируем грамотные навыки»	27 апреля 2022	Вебинар. 2 часа	«Планета» Москва, Всероссийский
7	«НОД в подготовительной группе в соответствии с ФГОС»	22 апреля 2022	Конкурс 5 место	Областной РИЦО №RS-83993
8	«Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»	07 мая 2022	Онлайн – семинар, 3 часа	ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург
9	«Развитие STEM- компетенций детей дошкольников в конструктивной деятельности»	27 мая 2022	Вебинар. 2 часа	Бином, Москва
10	«Вопрос – ответ»	28 мая 2022	Вебинар. 2 часа	«Планета» Москва, Всероссийский
11	«Тропинки летнего досуга часть 2»	10 июня 2022	КПК. 1 час	«Российский учебник»
12	«Как рождаются Превращаем будни в праздники для детей и вместе с детьми»	17 июня 2022	Вебинар, 2 часа	Бином, Москва
13	«Как заинтересовать ребенка дошкольника наукой, рассказываем детям о науке и технике без занудства»	23 июня 2022	Вебинар. 2 часа	Бином, Москва
14	«Секреты финансовой грамотности для младших дошкольников»	19 сентября 2022	Вебинар. 1 час	«Просвещение», Москва

15	«Финансовые мошенники в цифровом мире: как сэкономить свои деньги»	10 сентября 2022	Вебинар, 1 час	«Прозвещение» Москва
16	«Методика обучения финансовой грамотности в ДОО»	17 января 2022	КПК, 72 часа	ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург
17	«Развитие STEM-компетенций детей дошкольного возраста в конструировании»	5 октября 2022	Вебинар, 1 час	Бином Москва
18	«Игровые технологии»	9 октября 2022	Вебинар, 2 часа	Планета Москва
19	«Некоторые вопросы предупреждения нарушений письма и чтения в период обучения грамоте»	17 октября 2022	Вебинар, 2 часа	Планета Москва
20	«Распространение опыта внедрения массовых открытых курсов по вопросам раннего развития детей в возрасте до 3 лет»	18 ноября 2022	Вебинар	«Альмира»
21	«Консультация для родителей детей, получающих дошкольное образование в семье и специалистов ДОО»	19 ноября 2022	Консультация	«Альмира»
22	«Я успешный родитель»	20 ноября 2022	Тренинг	«Альмира»
23	«Художественно – эстетическое развитие ребенка 0-3 лет в домашних условиях»	20 ноября 2022	Мастер-класс	«Альмира»
24	«Географический диктант»	29 ноября 2022	Международная просветительская акция	«Русское географическое общество»
25	«Комплексные развивающие занятия с дошкольниками на основе предметно-практической деятельности»	2 декабря 2022	Вебинар, 1 час	Бином Просвещение Москва
26	«Правовой диктант»	Декабрь 2022	Диктант онлайн	Всероссийский правовой диктант «Деловая Россия»
27	«Символ года»	25 декабря 2022	Конкурс 2 место	Всероссийский Москва №0018875 ФГОС Москва
28	«Профилактика терроризма и экстремизма в ОО»	26 декабря 2022	Семинар - онлайн, 14 часов	ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург
Гушина А.С.				

1	«Методика обучения финансовой грамотности в ДОО»	17 января 2022	КПК, 72ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург
2	«Психологическое и интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста в период подготовки к школе»	30 сентября 2022	Вебинар, 1 час	«Российский учебник»
3	«Очное и дистанционное сопровождение детей с ОВЗ с помощью интерактивной документации»	23 сентября 2022	Вебинар, 1 час	Мерсибо
4	«Стопотерапия – нетрадиционные техники в работе со старшими дошкольниками»	14 сентября 2022	Вебинар, 1 час	Бином Просвещение Москва
5	«Особенности работы ОО в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	17 сентября 2022	Онлайн – семинар, 10 часов	ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург
6	«Эффективное применение интерактивных игр на занятиях»	10 июня 2022	Вебинар, 2 часа	Мерсибо
7	«Приемы проведения развивающих занятий с малышами и говорящими детьми с помощью настольных пособий»	13 мая 2022	Вебинар, 3 Часа	Мерсибо
8	«Игровые технологии в дошкольном образовании»	16 мая 2022	Онлайн – семинар, 10 часов	ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург
9	«Успехи и заблуждения методик раннего развития детей»	12 мая 2022	Вебинар, 2 часа	«Российский учебник»
10	«Моя педагогическая находка»	28 апреля 2022	Конкурс Участник	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»
11	«Моя педагогическая находка»	28 апреля 2022	Публикация	Журнал «1 Урок»
12	«Проведение коррекционной работы с дошкольниками»	22 апреля 2022	Вебинар, 2 часа	Мерсибо
13	«Новые возможности в создании интерактивных пособий для развивающих занятий с детьми»	26 февраля 2022	Вебинар, 2 часа	Мерсибо
14	«Роль настольной игры в формировании и развитии фонематического восприятия»	12 февраля 2022	Вебинар 3ч	«Российский учебник»

15	«Болевые вопросы логопедической практики»	14 января 2022	Вебинар 2ч	Мерсибо
16				
17	«Некоторые вопросы предупреждения нарушений письма и чтения в период обучения грамоте»	17 сентября 2022	Вебинар. 2 часа	«Российский учебник»
18	«В гостях у елочки»	26 декабря 2022	Конкурс 2 место	Всероссийский педагогический конкурс
19	Акция «9мая ко дню победы» Дукьянова Л.А.	Май 2022	Участие в акции	Городская
1	Игры – занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	20.01.2022	Вебинар	Международный педагогический портал «Солнечный Свет»
2	Игровые приемы в авторизации звуков	09.02.2022	Вебинар	Международный педагогический портал «Солнечный Свет»
3	Межпредметные связи, как «подружить» правое и левое полушарие	22.12.2022	Вебинар	Международный педагогический портал «Солнечный Свет»
4	Работа педагога с детьми с особенностями развития: гиперактивные, леворукие, медлительные, одаренные.	25.12.2022	Вебинар	Международный педагогический портал «Солнечный Свет»
5	Педагогическая риторика: не только слово, но и интонация Чигрова Т.В.	29.12.2022	Вебинар	Международный педагогический портал «Солнечный Свет»
1	«Формирование базы развивающих домашних заданий с помощью игр и интерак-ой программы»	26.06.2022	Вебинар	Мерсибо
2	«Зимняя сказка»	6.01.2022	Вебинар	Мерсибо
3	«Детская мультимедиа как средство познавательного и речевого развития дошкольников»	25.06.2022	Вебинар	Солнечный свет
4	«Правила вежливости»	23.10.2022	Диплом	Международный интернет – олимпиады «Солнечный свет»
5	«Предшкольная пора – год до школы, как научить ребенка определять положения предмета в	7.09.2022	Вебинар	«Российский учебник»

	пространстве»				
6	«Папа в образовании. Как вовлечь отцов в воспитание детей»	28.08.2022	Вебинар	«Российский учебник»	
7	«Искусство конфликта. Межличностная и конфликтная толерантность».	27.07.2022	Вебинар	«Российский учебник»	
8	«Методика обучения финансовой грамотности в ДОО»	17 января 2022	Вебинар	ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург	
	Латышова Г.В.				
1	«Методика обучения финансовой грамотности в ДОО»	17 января 2022	КПК 72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург	
2	«Некоторые вопросы предупреждения нарушений письма и чтения в период обучения грамоте»	17 октября 2022	Вебинар 2ч	«Российский учебник»	
3	«Папа в образовании. Как вовлечь отцов в воспитание детей»	28.08.2022	Вебинар	«Российский учебник»	
4	Акция «Умая ко дно победы»	Май 2022	Акция	Городской	
5	«Моя педагогическая находка»	2022	Публикация		
6	«Детская мультимедиа как средство познавательного и речевого развития дошкольников»		вебинар	«Российский учебник»	
7	Конкурс для воспитателей и специалистов «Дутесса»	15.11.2022	конкурс		
8	Конкурс для воспитателей и специалистов «Дутесса»	07.11.2022	конкурс		

Самообразование педагогов.

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом из них. Ежегодно коллеги представляют отчет о проделанной работе по самообразованию на педагогических советах.

Вывод: В ДОО сложился хороший нравственно-психологический климат, царит спокойная, рабочая атмосфера. Педагогический коллектив находится в творческом поиске и активной стадии внедрения ФГОС в воспитательно-образовательный процесс. Дополнительные услуги расширяют возможности ДОО в построении воспитательно-образовательного процесса с учётом запросов семей, помогают созданию условий для индивидуального развития и реализации индивидуальных потребностей детей.

Целенаправленная работа с молодыми педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОО, повышению профессиональной компетентности.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Наименование программы	Автор	Издательство, год издания	Возраст детей, на которых рассчитана программа	Число групп, занимающихся по программе
<u>Базовые образовательные программы:</u> Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	«Мозаика-синтез», 2014	С 0 до 7 лет	5
<u>Парциальные образовательные программы:</u> 1. Занятия по развитию речи в детском саду. Программа. 2. Безопасность. Программа.	Ушакова О.С., Арушанова А.Г.	М., Изд-во «Совершенство», 2013	С 3-х лет до 7 лет	6
3. Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте.	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.	С-П., Детство-Пресс, 2013	С 5-ти лет до 7-ми лет	4
4. Добро пожаловать в экологию!	Николаева С.Н.	М., Новая школа, 2012	С 6-ти лет до 7-ми лет С 3-х лет до 5 лет	1
5. Мир природы и ребенок.	Воронкевич О.А.	С-П., Детство-Пресс, 2014	С 2-х лет до 7 лет	5
6. Воздух-невидимка.	Под ред.	С-П.,		5

	Л.М.Маневцев ойП.Г.Саморук овой	Детство- Пресс, 2014	С 5-ти лет до 7-ми лет	
7.Мир вокруг нас. Программа культурно-экологического образования.	Рыжова Н.А.	М., Линка- Пресс, 2013	С 6-ти до 7- ми лет	4
8.Приобщение детей к истокам русской народной культуры.	Попова Т.И.	С-П., Детство- Пресс, 2013	С 6-ти лет до 7 лет	2
9.Наследие. Программа патриотического воспитания в детском саду.	Князева О.А., Маханева М.Д.	С-П., Детство- Пресс, 2013	С 3-х лет до 7 лет	5
10.Росток. Программа художественно-творческого развития детей дошкольного возраста.	Новицкая М.Ю.	М., Линка- Пресс, 2003		5
11.Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа.	Шестакова А.В.	Челябинск, 2012	С 3-х лет до 7 лет	5

Вывод: Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 75 %. В 2022 году необходимо обновить учебно-методическое содержание ДОУ.

VIII. Оценка материально-технического обеспечения ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения - 6
кабинет заведующего - 1
музыкальный зал-1,
пищеблок - 1
прачечная - 1
медицинский кабинет -1
изолятор-1
Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, обеденную зоны и спальни. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, 2 телевизорами, имеется DVD, 2 принтера, 1 магнитофон, 1 муз.центр, 1 проектор. Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически.

В течение учебного года организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлялась подписка на журнал «Музыкальная палитра», газеты «Медногорский рабочий».

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

IX Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Организация питания

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 4-х разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

В ДОУ разработаны новые инструкции по ОТ.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования. Проведено испытание лестниц.

Приобретены перчатки для работы с дезрастворами.

В группах частично заменена столовая посуда.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

Безопасность образовательного процесса, а именно:

- безопасная среда (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели;
- маркировка постельного белья и полотенец;
- правильное освещение.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется вневедомственной охраной (сигнализация);
- приказом утверждён график дежурной администрации с 7-00 до 17-30;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2022 году планируем продолжать работу по освоению и внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в организации воспитательно-образовательного процесса, продолжать работу по сохранению и укреплению физического, психического здоровья детей, эмоционального благополучия, совершенствовать работу с семьей в вопросах образования дошкольника.

Наблюдается снижение численности воспитанников ДОУ – 85 человек, что не соответствует нормативам СанПиН. Необходимо проводить работу по повышению имиджа учреждения.

На итоговом педсовете ДОУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

Все педагоги принимали участие в семинарах по ФГОС на муниципальном уровне.

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Задачи на 2023 год:

В 2023 году планируем продолжать работу по освоению и внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в организации воспитательно-

физического, психического здоровья детей, эмоционального благополучия, совершенствовать работу с семьей в вопросах образования дошкольника.

Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.

Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДООУ. В 2022 году планируют повысить квалификационную категорию 2 педагога.

Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.

Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

Показатели деятельности

МБДОУ «Детский сад № 15 «Теремок» г. Медногорска»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 91/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 91/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 91/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 91/100

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 5/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 5/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 5/100
1.8.1	Высшая	человек/% 5/100%
1.8.2	Первая	человек/% 0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 7/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 5/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек

		1 педагогический работник/ 18 воспит.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да, совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	Да, совмещен с физкультурным залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 15 «Теремок»
г. Медногорска»



И.В.Медведева